

## Grille de certification des compétences du formateur SST



## Formation initiale

Can	<u>ididat :</u>	Session:										
Nor	n:	Du:										
Pré	nom:											
Dat	e de naissance :	Au:										
N° I	FORPREV :											
•												
EPREUVE 1 : Rédaction d'une réponse argumentée à une demande de formation émanant d'une entreprise												
	Compétences	RS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition							
C1	Justifier la formation SST pour une entreprise	Explicite les avantages de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise				Les 2 indicateurs acquis						
		Explicite l'intérêt de la formation SST dans la démarche prévention de l'entreprise										
C2	Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités	Repère les ressources				Au moins 2 indicateurs acquis						
		Repère les freins et prévoit les ajustements										
		Indique les modalités pédagogique										
Don	naine de compétences 1			Toutes les compétences acquises								
		EPREUVE 2 : Mise en s	ituation pédagogique									
	Compétences	INDICATEUR	RS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition						
СЗ	S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours	Applique et argument gestuelles et les cond				L'indicateur acquis						
С4	Justifier la mise en place d'actions de prévention	Identifie des risques p	professionnels			L'indicateur acquis						
	naine de compétences 2			Toutes les compétences acquises								
Si le candidat est évalué, lors de cette épreuve, sur une séquence d'animation portant sur une compétence « prévention » du												



## Grille de certification des compétences du formateur SST



## Formation initiale

EPREUVE 2 (suite) : Mise en situation pédagogique										
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE		Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition				
C5	Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST	Décline une on pédagogique	compétence en objectif(s) e(s)							
		Présente un déroulé pédagogique qui tient compte des conditions d'apprentissage d'un adulte en formation et de son contexte professionnel				Au moins 4				
		Maîtrise les contenus de la formation en lien avec le thème proposé				indicateurs acquis dont les				
		Construit une séquence pédagogique en utilisant différentes méthodes pédagogiques				3 indicateurs incontournables				
		Utilise différents outils pédagogiques adaptés								
		Définit des modalités et des indicateurs de réussite en lien avec les objectifs pédagogiques définis								
C6	Animer une action de formation	Met en œuvre le déroulé pédagogique préparé				Les 2				
		Utilise les techniques d'animation prévues				indicateurs acquis				
С7	Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation	Explicite à partir de son déroulé de séquence les modalités d'évaluation choisis				L'indicateur acquis				
Domaine de compétences 3						Toutes les compétences acquises				
Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : <mark>exemple</mark>										
Formateur / évaluateur :  NOM :			Domaine de compétences 1 :	Acquis Non acquis						
Prénom :			Domaine de compétences 2 :	☐ Acq	uis 🗌	Non acquis				
Signature :			Domaine de compétences 3 :	☐ Acq	uis 🗌	Non acquis				
Date	e de certification :		Résultat :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			Candidat certifié	□ oui	*	NON				

<sup>\* : 3</sup> domaines de compétences acquis donnent la certification