

Candidat : Nom : Prénom : Date de naissance : N° FORPREV :	Session : Du : Au :
---	--

EPREUVE 1 : Présentation d'une action de formation					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C2	Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités	Repère les ressources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Au moins 2 indicateurs acquis
		Repère les freins et prévoit les ajustements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Indique les modalités d'organisation pédagogique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domaine de compétences 1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toutes les compétences acquises

EVALUATION CONTINUE					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C3	S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours	Applique et argumente les techniques gestuelles et les conduites à tenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
C4	Justifier la mise en place d'actions de prévention	Identifie des risques professionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
Domaine de compétences 2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toutes les compétences acquises

EVALUATION CONTINUE					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C6	Animer une action de formation	Met en œuvre le déroulé pédagogique préparé Utilise les techniques d'animation prévues	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Les 2 indicateurs acquis
EPREUVE 2 : Présentation d'une séquence de formation					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C5	Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST	Décline une compétence en objectif(s) pédagogique(s) Présente un déroulé pédagogique qui tient compte des conditions d'apprentissage d'un adulte en formation et de son contexte professionnel Maîtrise les contenus de la formation en lien avec le thème proposé Construit une séquence pédagogique en utilisant différentes méthodes pédagogiques Utilise différents outils pédagogiques adaptés Définit des modalités et des indicateurs de réussite en lien avec les objectifs pédagogiques définis	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Au moins 4 indicateurs acquis dont les 3 indicateurs incontournables
C7	Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation	Explicite à partir de son déroulé de séquence les modalités d'évaluation choisis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'indicateur acquis
Domaine de compétences 3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toutes les compétences acquises

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : *exemple*

Formateur / évaluateur :	Domaine de compétences 1 : <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis
NOM :	Domaine de compétences 2 : <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis
Prénom :	Domaine de compétences 3 : <input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non acquis
Signature :	
Date de certification :	Résultat :
	Candidat certifié <input type="checkbox"/> OUI* <input type="checkbox"/> NON

* : 3 domaines de compétences acquis donnent la certification